

# Projektno učenje in učenje na podlagi nalog v predšolski vzgoji

Vprašanja za refleksijo vzgojiteljev  
**o projektnem učenju**

METODOLOGIJA ZA VZGOJITELJE

Darja Antolin Drešar, Marta Licardo,  
Nikolaja Golob in Ana Tina Jurgec (ur.)

Praga **2023**





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Povzeto po publikaciji, ki je nastala v okviru projekta „Learning by Doing – Attainment of Basic Competences in ECEC (ABC for kindergartens)” (2020-1-CZ01-KA201-078464).

### 3.7 Vprašanja za refleksijo vzgojiteljev o projektnem učenju

1. Ali problem, ki ga obravnavamo, zadeva resnično življenje otrok?
2. Ali je formulacija glavnega problema ali vprašanja jasna, rešljiva in zanimiva za otroke?
3. Ali situacije pripravljam tako, da lahko otroci samostojno razmišljajo, iščejo in predlagajo rešitve problemov ter uporabljajo svoje predhodne izkušnje?
4. Kako mi uspeva, da med projektom prepuščam odločitve otrokom?
5. Ali sem kot vzgojitelj res v vlogi svetovalca ali sem nagnjen k temu, da vse vodim in preveč nadzorujem potek projekta?
6. Ali ciljno usmerjeno podpiram in ustvarjam situacije, v katerih lahko otroci sporočajo svoje zamisli in mnenja ter s tem projekt nadaljujejo?
7. Ali se cilj projekta ujema s cilji iz kurikularnega dokumenta, ki usmerja vzgojno-izobraževalno delo v našem vrtcu?
8. Ali otrokom dovolim, da v projektu zasledujejo svoje cilje, ki so rezultati projekta?
9. Ali v projektu uporabljamo različne izobraževalne metode, da bi zadovoljili različne potrebe vseh otrok?
10. Ali v projekt vključujemo znanje z različnih področij?
11. Ali trenutni načrt projekta dovolj prilagajam otrokovim predhodnim izkušnjam s projektno metodo?
12. Ali jim pomagam, da se naučijo aktivno sodelovati pri načrtovanju projekta, spoštovati mnenja drugih otrok in odraslih ter poiskati skupne rešitve?
13. Ali ustvarjam pogoje, da imajo vsi otroci besedo in sodelujejo pri načrtovanju, izvajanju in razmišljanju v različnih delih in fazah projekta, pri različnih dejavnostih?
14. Ali deklicam in dečkom zagotavljam dovolj materiala in opreme za različne vrste dejavnosti in uresničevanje njihovih interesov?
15. Ali spremljam, da se otroci počutijo odgovorne za uspeh projekta?
16. Katere metode ocenjevanja je treba uporabiti pri projektnem učenju?
17. Kako mi uspe v vsaki fazi projekta sodelovati z drugimi vzgojitelji v skupini in vrtcu?
18. Ali smo skupaj z otroki razmišljali, da bi v projekt poleg otrok in vzgojiteljev v vrtcih vključili tudi druge osebe (npr. starše ali druge osebe in ustanove)?