

# Projektno učenje in učenje na podlagi nalog v predšolski vzgoji

Vprašanja za refleksijo vzgojiteljev  
**o vključevanju otroka v procesu izobraževanja**

METODOLOGIJA ZA VZGOJITELJE

Darja Antolin Drešar, Marta Licardo,  
Nikolaja Golob in Ana Tina Jurgec (ur.)

Praga **2023**





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Povzeto po publikaciji, ki je nastala v okviru projekta „Learning by Doing – Attainment of Basic Competences in ECEC (ABC for kindergartens)” (2020-1-CZ01-KA201-078464).

## 2.9 Vprašanja za refleksijo vzgojiteljev o vključevanju otroka v procesu izobraževanja

1. Ali imajo vsi otroci možnost polno sodelovati v vseh vzgojno-izobraževalnih dejavnostih?
2. Ali se vsi otroci v skupini dobro počutijo (se upošteva blagostanje)?
3. Kaj vpliva na subjektivno blagostanje otrok?
4. S kakšnimi ovirami se pri sodelovanju in komunikaciji soočajo otroci? Kako jim lahko dejavno pomagam premagati ovire?
5. Kako lahko še naprej spodbujam socialno pripadnost med otroki in vzgojitelji v skupini?
6. Redno opazujem in dokumentiram igro in dejavnosti vseh otrok v skupini (ne le otrok s posebnimi potrebami, temveč tudi otrok, katerih razvoj je običajen). Ali za opazovanje vsakega otroka porabim dovolj časa? Ali so ta opažanja podlaga za pripravo okolja, iger, materialov in spodbud za otroke?
7. Ali pripravljam pogoje in izobraževalno ponudbo, da se lahko učijo vsi otroci? Ali obstajajo otroci, ki se ne odzivajo na mojo ponudbo in okoljske signale? Kakšne spodbude potrebujejo?
8. Ali izkoristim vsako priložnost za situacijsko učenje, ki temelji na dejavnostih posameznih otrok v skupini (npr. prosta igra) in priložnostih v našem okolju?
9. Ali je moja ponudba dovolj raznolika, da odraža potrebe vseh otrok (različne vrste učenja, interesi deklic in dečkov, razvojne posebnosti itd.)? Kakšno stopnjo raziskovanja opažam pri vsakem otroku?
10. Katere dispozicije za učenje opažam pri vsakem otroku v skupini?
  - 10.1 Zanimanje – Kakšno je bilo otrokovo zanimanje med tem opazovanjem? Kako sem to izvedel?
  - 10.2 Angažiranje (pristransko) – Kako vem, da je otrok zainteresiran?
  - 10.3 Vztrajnost ob težavah ali negotovosti – Kako prepoznam otrokovo vztrajnost?
  - 10.4 Komunikacija z drugimi – Kako otrok komunicira z drugimi?
  - 10.5 Sprejemanje odgovornosti, sodelovanje v učni skupnosti (skupinsko učenje) in prevzemanje odgovornosti – Kako vem, ali otrok sodeluje pri skupinskem učenju in je sposoben prevzeti odgovornost?
11. Ali izkoristim vse možnosti, da otrokom omogočim, da razvijejo zdravo samopodobo in dojemanje sebe kot kompetentnega pri učenju?